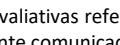


**CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND02 MA/MB/TA/TB/TC**
**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Avaliação diagnóstica</b>
	<b>Límite para aplicação das atividades que compõem a AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Provas Substitutivas (agendamento SOE)</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 1º Bimestre 2026**

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

19/02 Quinta-feira	20/02 Sexta-feira	23/02 Segunda-feira	24/02 Terça-feira	25/02 Quarta-feira
<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Português</b>

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 1º Bimestre 2026**

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira	30/03 Sexta-feira
<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Português</b>	<b>Inglês</b>

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 1º Bimestre 2026**

27/03 Quinta-feira	30/03 Sexta-feira	31/03 Segunda-feira	01/04 Terça-feira	02/04 Quarta-feira	06/04 Sexta-feira
<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Português</b>	<b>Inglês</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2)

## GEOGRAFIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	19/02	10,0	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Cap 1 – A Geografia na minha vida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar o lugar onde moro;</li> <li>• Qualidade dos espaços de vivência;</li> <li>• Terreno, calçada e tipos de vias.</li> </ul> <b>Fonte:</b> Páginas 161 a 173.	<b>Descrição:</b> Passeio virtual pelo espaço geográfico do entorno escolar, utilizando o Google Maps como ferramenta de exploração virtual, observação e descrição dos elementos que compõem o quarteirão da escola, como ruas, comércios, prédios e outros pontos de referência.  <b>Critérios avaliados:</b> Identificação dos comércios no entorno do Colégio. Registro em folha adequada. <b>– Valor: 5,0</b> Registro da observação do espaço geográfico através de desenhos e anotações no caderno. <b>– Valor 5,0</b>  <b>Material:</b> Livro didático e caderno.
AV2	19/03	10,0	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 2 – Formando o bairro. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características do lugar onde moro.</li> <li>• Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.</li> <li>• Conceito do quarteirão e bairro.</li> </ul> <b>Fonte:</b> Páginas 174 a 183.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	<b>Produtividade 2:</b> Lições de casa/classe	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.
	Decorrer do bimestre	7,0	<b>Produtividade 1:</b> O quarteirão do meu colégio e visões de uma mesma figura.	<b>Descrição:</b> A partir da imagem projetada do quarteirão do Colégio, observar e registar as ruas do entorno. Observar as diferentes visões de um mesmo objeto e realizar o registro (visão vertical, oblíqua e frontal).

				<p><b>Critérios avaliados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localização e escrita correta dos nomes das ruas do quarteirão do Colégio, pág. 179 – <b>Valor: 3,5</b></li><li>• Registro correto da visão dos objetos na pág. 182 - <b>Valor: 3,5</b></li></ul>
27/03	<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>			

## HISTÓRIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	20/02	10,0	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.1 - Para além da família.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os lugares de convivência das famílias e comunidades.</li> <li>• As comunidades de moradia.</li> <li>• A comunidade escolar.</li> <li>• A comunidade religiosa.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> Páginas 132 a 141.</p>	<p><b>Descrição:</b> Em grupos sorteados pela professora, os alunos farão uma atividade referente a três comunidades às quais pertencemos: <b>moradia, escolar e religiosa.</b></p> <p><b>Material:</b> Figuras relacionadas ao tema escolhido pelo grupo (solicitadas pela professora com antecedência pelo E-Class) e cartolina.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b> Construção do cartaz, trabalho em grupo e organização das informações.</p> <p><b>Valor:</b> 10,0</p>
AV2	20/03	10,0	<p><b>AV2 – Prova</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como são preservadas as memórias nas comunidades tradicionais.</li> <li>• A sabedoria dos ditados e provérbios populares.</li> <li>• Os saberes que aprendemos com nossos avós.</li> <li>• As diferentes funções de mulheres e homens nas famílias de antigamente.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> Apostila páginas 142 até 151.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas.</li> </ul>

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lições de casa e classe.	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.
	Decorrer do bimestre	7,0	<b>Objeto de Conhecimento:</b> Valores e atitudes de convivência; leitura e compreensão de palavras; produção escrita e registro da aprendizagem.	<b>Produtividade 1:</b> Escrever no caderno o significado de palavras que representam atitudes positivas e ilustrar cada uma com imagens e ou desenhos. 3,5  <b>Produtividade 2:</b> Registro correto da atividade "O que aprendi" páginas 140 e 141 – 3,5
30/03		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	23/02	10,0	<b>AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 1 Vida pra que te quero? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seres vivos</li> <li>- Elementos não vivos</li> <li>- Diversidade de seres vivos</li> </ul> Fonte: Apostila 1, páginas 54 a 65.	<b>Descrição:</b> Jogo da memória. Serão avaliados o reconhecimento do nome dos seres vivos, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <b>Material:</b> Cartas com desenhos e nomes dos animais; folha para registro. <b>Critérios avaliados:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro correto das informações em folha previamente preparada pela professora.</li> </ul> <b>Valor 10,0</b>
AV2	23/03	10,0	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 2 - Bicho de casa, bicho da floresta. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características dos seres vivos</li> <li>- Tipos diferentes de animais</li> <li>- Animais domésticos e silvestres</li> </ul> Fonte: Apostila 1, páginas 66 a 75 e caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas.</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	<b>Produtividade 2:</b> Lições de casa e classe.	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.
	Decorrer do bimestre	7,0	<b>Produtividade 1:</b> Classificação de animais.	<b>Descrição:</b> Classificar os animais de pelúcia de acordo com o seu habitat: aéreo, aquático e terrestre. Registro em folha. <b>Valor: 5,0</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar a atividade "O que aprendi" na página 75, demonstrando seu conhecimento sobre animais domésticos e silvestres, assim como os habitats em que vivem. <b>Valor: 2,0</b></li> </ul>
31/03		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## MATEMÁTICA

			MATEMÁTICA	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24/02	10,0	<b>Conteúdo:</b> Cap 1: Figuras geométricas. - Figuras espaciais - Figuras planas Fonte: Livro páginas 87 a 97.	<b>Descrição:</b> Montar figuras espaciais e criar desenhos que tenham o formato das figuras.  <b>Critérios avaliativos:</b> Avaliar a compreensão e o vocabulário dos alunos sobre formas geométricas espaciais e planas, sua capacidade de representação espacial através da construção de figuras e desenhos, e sua habilidade em identificar e nomear com precisão as figuras espaciais. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática de montagem das figuras: <b>Valor: 5,0</b></li> <li>• Identificar e escrever o nome das figuras. <b>Valor: 5,0</b></li> </ul> <b>Materiais:</b> Massa de modelar (1 pote pequeno). O responsável providenciará o material para a execução da atividade avaliativa descrita acima. Será solicitado previamente pela professora via E-class.
AV2	24/03	10,0	<b>AV2 – Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 2: Números e códigos Fonte: Livro e caderno. Avaliação escrita referente às páginas 98 a 109.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	<b>Produtividade 2:</b> Lições de casa e classe.	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.
	Data de entrega via plataforma E-Class	7,0	<b>Produtividade 1:</b> Jogo Sequência numérica e ordem crescente e decrescente.	1. Jogo - Sequência Numérica (Ordem crescente e decrescente). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro do jogo - <b>Valor: 3,0</b></li> </ul> 2. Jogo de antecessor e sucessor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro do jogo - <b>Valor total: 4,0</b></li> </ul>
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

## PORTUGUÊS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>A V 1</b>	25/02	10,0	<b>Conteúdo:</b> -Identificação de vogais e consoantes - Rimas - Segmentação de palavras  <b>Fonte:</b> Apostila 1, páginas 08 a 19 e caderno.	<b>Descrição:</b> Identificação de vogais e consoantes nas palavras; rimas (uso de jogos); segmentação de palavras com uso de jogos de dados com sílabas.  <b>Material:</b> Dados com sílabas; jogos e alfabeto móvel.  <b>Critérios avaliados:</b> - Reconhecimento oral das vogais e consoantes. <b>Valor: 3,0</b> - Identificação de rimas nos jogos. <b>Valor: 3,0</b> - Construção de palavras corretas de acordo com o jogo de dados. <b>Valor: 4,0</b>
<b>A V 2</b>	25/03	10,0	<b>AV2 – Prova</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação</li> <li>• Ordem alfabética</li> <li>• Uso de letra maiúscula</li> <li>• Segmentação de palavras</li> </ul> <b>Fonte:</b> Apostila 1, páginas 22 a 35 e caderno.	<b>Descrição:</b>  Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7 Questões alternativas</li> <li>- 3 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>P R O D T I V I D A D E</b>	Decorrer do bimestre	3,0	<b>Produtividade 2:</b> Lições de casa e classe.	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.
	Decorrer do bimestre	7,0	<b>Produtividade 1:</b> Ler é uma aventura.	Fichas 1 a 10 – devidamente completas e preenchidas corretamente. (Sendo as 3 primeiras realizadas em sala de aula, orientadas pela professora e as demais realizadas em casa). <b>Valor de cada ficha – 0,7</b>
<b>02/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

**INGLÊS**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	30/03	10,0	<b>AV 2</b> <b>Conteúdo:</b> Semana da criação, frutas, animais, números, cores, claro e escuro, dias da semana, estações do ano, <b>Fonte:</b> Livro didático Let's Find Out 2 "A", capítulo 1 da unidade 1, páginas 6 a 23.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. O teste é dividido em quatro partes, de acordo com as seguintes habilidades: "Listening, Reading, Writing e Speaking".
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Atividades do livro didático Let's Find Out 2 A (páginas 6 a 47), lições de casa e participação.	Acompanhamento diário
	23/02	7,0	<b>AV1</b> <b>Produtividade</b> <b>Fonte:</b> Livro de Recortes "A" páginas 15 a 29.	<b>Descrição:</b> Atividade prática "Hands on - The Creation Week Book" (o livro da semana da criação). Destacar, colorir e enfeitar as páginas 15 a 29 do livro de recortes e montar o livro. Após a elaboração do livro haverá um "Show and tell", onde cada aluno apresentará seu livro, para os demais colegas de sala, contando sobre o seu dia favorito, dizendo "This is my book and my favorite day is....". <b>Critérios avaliados:</b> Elaboração do livro, Identificação do vocabulário aprendido, leitura e pronúncia em Inglês.
06/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

**ARTE**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	<b>Conteúdo:</b> Cores quentes e cores frias nas artes visuais.	<p><b>Descrição:</b> Pintar o desenho usando corretamente as cores quentes e frias.</p> <p><b>Critérios avaliados:</b></p> <p>Pintura utilizando cores quentes.</p> <p>– <b>Valor: 3,5</b></p> <p>Pintura utilizando cores frias</p> <p>– <b>Valor: 3,5</b></p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lições de casa e classe	Lições de casa e classe, com atividades completas.

**MUSICALIZAÇÃO**

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Elementos da linguagem musical e Notação de registro musical.  Fonte: Livro de Arte – Unidade 1	Elementos da linguagem musical: Perceber e explorar os elementos da música (altura, intensidade, timbre, melodia e ritmo), por meio de brincadeiras canções e práticas diversas de composição/criação e apreciação musical.  Notação de registro musical: Representar graficamente por meio de linhas e pontos, os sons graves/agudos, curtos e longos.

## ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0 <b>Produtividade 1:</b> Quebra-cabeça.	Montagem correta de um quebra-cabeça referente ao conteúdo estudado página 197 - <b>Valor: 3,0</b> - Presentes que Deus nos dá quando confiamos Nele (atividade em folha) - <b>Valor: 4,0</b>
	Decorrer do bimestre	3,0 <b>Produtividade 2:</b> Lições de casa e Classe.	Lições de casa e atividades realizadas em sala, devidamente completas, contemplando o livro integrado e o caderno.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	18/02 a 24/02	10,0 <b>AV1:</b> jogos e Brincadeiras Tradicionais.	<b>Descrição:</b> Respeito às regras: 3,0 - Cumprir funcionamento da atividade: 2,0 - Desempenho durante atividade: 5,0 <b>Material:</b> Disponibilizado pelo colégio. <b>Critérios avaliados:</b> Cooperação, fair play, empatia e empenho.
	Decorrer do bimestre	10,0 <b>Produtividade:</b> Ginástica Geral e Jogos de Estafetas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumprimento das tarefas propostas</li> <li>• Evolução do aluno dentro de suas possibilidades</li> <li>• Organização e cooperação nas atividades.</li> <li>• Respeitar o sinal de início e término.</li> </ul>